

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova

Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.

I. P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

„Aprob”
directorul Centrului de Excelență
în Energetică și Electronică
Mariana BARLADEAN
17 septembrie 2025



Curriculumul la unitatea de curs
G.02.O.003 Securitatea și sănătate în muncă II

Programul de studii: 0713.6 Rețele electrice

Calificarea: 0713.6.1 Tehnician electrician/tehniciană electriciană
(conform planului de învă. 2024)

Chișinău 2025

Aprobat la :

Consiliul metodic-științific al I.P. Centrului de Excelență în Energetică și Electronică din 15 septembrie 2025, director adjunct pentru instruire Virgil BANTAȘ _____

Ședința Catedrei Electrotehnică a I.P. Centrului de Excelență în Energetică și Electronică din 09 septembrie 2025, șef catedră Svetlana CECAN _____

Autori:

1. Oleg CEVDARI, Manager distribuție, Î.C.S. "Premier Energy Distribution" S.A.
2. Svetlana CECAN, cadru didactic, grad didactic unu, I.P. CEEE
3. Nelea JORA, maestru instructor, Î.C.S. "Premier Energy Distribution" S.A.

Recenzenți:

1. Viorica HLUSOV, șef departament Energetică, Facultatea Energetică și Inginerie Electrică, UTM.
2. Andrei PUȚUNȚICĂ, Director tehnic, SAVTELS S.R.L.
3. Viorel CIOBANU, Director tehnic, COMPANIA ELECTRICĂ S.R.L.

Adresa Curriculumului în Internet:

<https://ceee.md/programe-de-formare-profesionala/>

Cuprins

I. Preliminarii	E
rror! Bookmark not defined.	
II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională...	Error! Bookmark not defined.
III. Competențe profesionale și rezultatele învățării	Error! Bookmark not defined.
IV. Administrarea unității de curs	Error! Bookmark not defined.
V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	Error! Bookmark not defined.
VI. Unitățile de învățare	Error! Bookmark not defined.
VII. Lucrările practice de laborator recomandate	Error! Bookmark not defined.
VIII. Sugestii metodologice	Error! Bookmark not defined.
IX. Sugestii de evaluare	Error! Bookmark not defined.
X. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării	Error! Bookmark not defined.
XI. Resursele didactice recomandate elevilor	Error! Bookmark not defined.

I. PRELIMINARII

Curriculumul la unitatea de curs „G.02.O.003 Securitate și sănătate în muncă II”, din cadrul programului de formare profesională cu instruire duală 0713.6 Rețele electrice, vizează formarea competențelor specifice privind aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă (SSM) în procesul de exploatare tehnică a instalațiilor electrice.

Unitatea de curs abordează aspecte esențiale legate de activitățile de producere, transport și distribuție a energiei electrice, cu accent pe respectarea normelor SSM în exploatarea instalațiilor electrice. Aceasta constituie o componentă obligatorie a procesului educațional, având rolul de a forma și dezvolta competențe profesionale indispensabile viitorilor specialiști din domeniul energetic.

Procesul de instruire se desfășoară în cadrul Î.C.S. “Premier Energy Distribution” S.A., atât la sediul central din mun. Chișinău, str. Andrei Doga nr. 4, cât și la Centrul de instruire din str. Melestiu 22A, precum și în instalațiile aferente.

Conform planului de învățământ, pentru această unitate de curs sunt alocate 60 de ore, desfășurate în semestrul II, având un caracter integrat teoretico-practic.

Curriculumul prevede formarea cunoștințelor și dezvoltarea deprinderilor necesare desfășurării activităților de exploatare tehnică a instalațiilor electrice în condiții de maximă securitate.

Obiective generale ale unității de curs

Studiul unității de curs urmărește realizarea următoarelor obiective generale:

- consolidarea și sistematizarea cunoștințelor dobândite în cadrul pregătirii teoretice;
- formarea competențelor practice specifice exploatării tehnice a instalațiilor electrice în condiții de securitate;
- dezvoltarea măiestriei profesionale în domeniul securității și sănătății în muncă;
- aplicarea tehnicilor și metodelor eficiente și sigure de lucru;
- utilizarea echipamentelor și tehnologiilor moderne în conformitate cu normele SSM;
- aplicarea cunoștințelor teoretice în soluționarea situațiilor practice;
- dezvoltarea responsabilității profesionale și a comportamentului preventiv în muncă.

Pe parcursul desfășurării activităților de instruire, se va acorda o atenție permanentă respectării normelor de securitate și sănătate în muncă, regulilor de protecție a muncii, cerințelor de igienă și securitate industrială, precum și măsurilor de prevenire și stingere a incendiilor.

Elevii vor fi instruiți să identifice riscurile specifice activităților din domeniul energetic și să aplice măsuri corespunzătoare de prevenire, în vederea asigurării unui mediu de lucru sigur.

II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională

Pregătire profesională pentru calificările din domeniul industriei au ca obiectiv fundamental formarea unei forțe de muncă bine calificate, competente și adaptabile cerințelor în continuă schimbare ale pieței muncii.

Specialistul calificat în domeniul energetic este capabil să execute lucrări cu caracter tehnic ce vizează montajul, punerea în funcțiune, exploatarea, întreținerea și repararea instalațiilor electrice de producere, transport și distribuție a energiei electrice. Totodată, acesta poate organiza, coordona și gestiona activități specifice unui sector energetic din cadrul unei unități economice. Deține competențe în elaborarea și interpretarea schemelor electrice, monitorizarea funcționării instalațiilor, analiza parametrilor tehnici, precum și în supravegherea și organizarea intervențiilor în situații de funcționare anormală.

Necesitatea formării unor astfel de specialiști este determinată de cererea constantă existentă pe piața muncii, unde tehnicienii electricieni sunt indispensabili în cadrul tuturor tipurilor de organizații, indiferent de forma de proprietate, publică sau privată.

Parcursul unității de curs are un rol esențial în formarea și dezvoltarea competențelor profesionale, contribuind la integrarea eficientă a cunoștințelor teoretice cu activitățile practice desfășurate în condiții de securitate. Aceasta creează premisele necesare pentru studierea aprofundată a modulelor ulterioare prevăzute în planul de învățământ și susține dezvoltarea unei cariere profesionale durabile și de succes.

III. Competențele profesionale și rezultatele învățării

CS – Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă;

CS – Dezvoltarea intelectuală specifică lucrului cu materiale și instrumente electrice;

CS – Selectarea corespunzătoare a echipamentelor de protecție;

CS – Utilizarea rațională a resurselor.

La finalul unității de curs, elevul va putea să:

- identifice și să aplice corect normele de securitate și sănătate în muncă în activitățile de exploatare a instalațiilor electrice;
- recunoască riscurile profesionale specifice domeniului electroenergetic și să propună măsuri adecvate de prevenire;
- utilizeze corect echipamentele individuale și colective de protecție, în funcție de tipul lucrărilor executate;
- organizeze activitățile de lucru în conformitate cu cerințele de securitate (autorizații, dispoziții, responsabilități);
- aplice măsurile tehnice de securitate la executarea lucrărilor în instalațiile electrice (verificarea lipsei tensiunii, legarea la pământ, semnalizarea și îngrădirea locului de muncă);
- respecte procedurile de lucru în condiții de siguranță în toate etapele activităților practice;
- manifeste comportament responsabil și preventiv în raport cu securitatea proprie și a colegilor;
- acorde primul ajutor în caz de electrocutare și să acționeze corect în situații de urgență;

- comunice eficient și să colaboreze în cadrul echipei de lucru pentru asigurarea unui mediu sigur;
- utilizeze rațional resursele și echipamentele, respectând cerințele de protecție a muncii și a mediului;
- analizeze situații reale de muncă și să ia decizii corecte din perspectiva securității și sănătății în muncă.

IV. Administrarea unității de curs

Semestrul	Numărul de ore				Forma de evaluare	Numărul de credite
	Total ore	Contact direct		Studiu individual		
		Teorie	Practică/ Laborator			
II	120	34	6	80	Examen	4

V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total ore	Contact direct		Studiu individual
			Teorie	Practică/ Laborator	
1.	Dispoziții generale privind SSM la Exploatarea instalațiilor electrice	20	6		14
2	Măsuri organizatorice care asigură securitatea lucrărilor	38	12		26
3	Măsuri tehnice care asigură securitatea la locul de executarea a lucrărilor cu scoaterea tensiunii.	30	8	2	20
4	Norme de protecție a muncii	32	8	4	20
	Total	120	34	6	80

VI. Unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	
1. Dispoziții generale privind SSM la Exploatarea instalațiilor electrice		
UC1. Identificarea cerințelor față de personalul electrotehnic - Recunoașterea termenilor specifici - Distingerea distanțelor până la personal, scule și dispozitive utilizate de ei, de la barierele de protecție provizorii - Distingerea distanțelor de la mecanisme și mașini de ridicat în poziție de lucru și în poziție de transportare, elementele de legare și prindere a sarcinii, dispozitivelor de ridicare a greutăților - Respectarea condițiilor de executare a lucrărilor în condiții de securitate	- Domeniul de aplicare - Cerințe față de personal - Exploatarea Tehnică a Instalațiilor Electrice în condiții de maximă securitate. - Deservirea operativă. Inspectarea vizuală a instalațiilor electrice. - Modul și prevederile de executare a lucrărilor în condiții de securitate	- Analiza și interpretarea normelor SSM aplicabile instalațiilor electrice; - Exerciții de identificare a riscurilor în imagini/scheme ale instalațiilor; - Studiu de caz privind accidente de muncă în domeniul energetic; - Lucru cu fișe de terminologie specifică; - Observarea ghidată a instalațiilor electrice (real sau video); - Discuții dirijate privind condițiile de lucru în siguranță; - Realizarea de scheme simple privind distanțele de securitate; - Utilizarea materialelor video demonstrative.
2. Măsurile organizatorice care asigură securitatea lucrărilor		
UC2. Recunoașterea principiilor de organizare la executarea lucrărilor. - Algoritmizarea etapelor de organizare pentru executarea lucrărilor. - Respectarea cerințelor de executare a lucrărilor	- Persoanele responsabile de securitatea lucrărilor, drepturile și obligațiunile lor. - Organizarea executării lucrărilor în baza autorizației de lucru - Organizarea executării lucrărilor în baza unei singure autorizații de lucru la câteva	- Simularea procesului de organizare a unei lucrări (pe roluri); - Analiza documentelor: autorizație de lucru, dispoziție de lucru; - Exerciții de completare a formularelor specifice;

Unități de competență	Unități de conținut	
conform autorizației de lucru. - Respectarea cerințelor de executarea a lucrărilor conform dispoziției de lucru - Respectarea cerințelor de conectare a instalației electrice după finalizarea definitivă a lucrării.	locuri de muncă, conexiuni, stații electrice - Organizarea executării lucrărilor în instalațiile de distribuție, sectoarele liniilor electrice aeriene, liniilor electrice în cablu și la sistemele de gestiune tehnologică dispecerizată - Organizarea executării lucrărilor în baza autorizației de lucru la liniile electrice aeriene cu mai multe circuite, la intersecțiile liniilor electrice aeriene, la diferite sectoare ale liniei electrice aeriene - Organizarea executării lucrărilor în baza dispoziției de lucru - Organizarea lucrărilor executate în ordinea exploatarei curente - Cerințe față de componența formației de lucru - Emiterea permisiunii pentru pregătirea locului de muncă și admiterea la lucrări - Pregătirea locului de muncă și admiterea primară a formației de lucru la lucrări în baza autorizației de lucru și dispoziției de lucru - Supravegherea în timpul executării lucrărilor, modificările în componența formației de lucru - Transferul la alt loc de muncă	- Joc de rol (emitent – executant – supraveghetor); - Studiu de caz privind erori organizatorice și consecințe; - Elaborarea algoritmului de organizare a lucrărilor; - Activități de grup pentru stabilirea responsabilităților; - Vizite de studiu / observare în cadrul unității economice.

Unități de competență	Unități de conținut	
	- Înregistrarea pauzelor de muncă și admiterea repetată la lucrări - Finalizarea lucrării, predarea-primirea locului de muncă. Încheierea autorizației de lucru, dispoziției de lucru - Conectarea instalației electrice după finalizarea definitivă a lucrării	
3. Măsuri tehnice care asigură securitatea la locul de executare a lucrărilor cu scoaterea tensiunii.		
UC3. Recunoașterea măsurilor de securitate la locul de executare a lucrărilor în lipsa tensiunii. - Selectarea corectă și localizarea indicatoarelor de securitate în diferite contexte uzuale - Stabilirea traseului de îngrădire a locului de muncă	- Cerințe generale care asigură securitatea la locul de executare a lucrărilor cu scoaterea tensiunii. - Montarea indicatoarelor cu caracter de interdicție - Verificarea lipsei tensiunii - Instalarea dispozitivelor pentru legarea la pământ și în scurtcircuit - Instalarea dispozitivelor pentru legarea la pământ și în scurtcircuit în instalațiile de distribuție - Instalarea dispozitivelor pentru legarea la pământ și în scurtcircuit la linia electrică aeriană - Îngrădirea locului de muncă, montarea indicatoarelor de Securitate	- Demonstrarea și exersarea procedurii de scoatere de sub tensiune; - Exerciții practice de verificare a lipsei tensiunii; - Simularea montării dispozitivelor de legare la pământ; - Identificarea și amplasarea indicatoarelor de securitate; - Exerciții de delimitare a locului de muncă; - Analiza unor situații reale de risc tehnic; - Lucru în echipă pentru organizarea unui loc de muncă sigur; - Utilizarea echipamentelor și instrumentelor specifice.

Unități de competență	Unități de conținut	
4. Norme de protecție a muncii		
UC4. Recunoașterea normelor generale de protecție a muncii. - Algoritmizarea etapelor de acordare a primului ajutor premedical. - Simularea exercițiilor de prim ajutor premedical în caz de electrocutare. - Respectarea igienei muncii. - Recunoașterea normelor de securitate antiincendiară. - Examinarea cazurilor de electrocutare.	- Primul ajutor în caz de electrocutare. Simulare cu manechinul. - Igiena muncii, sanitară de producere și prevenirea traumatismelor. - Securitatea antiincendiară. Normele de prevenire și stingere a incendiilor. - Efectele curentului electric asupra organismului omului. Cazurile de electrocutare.	- Simularea acordării primului ajutor în caz de electrocutare (cu manechin); - Exerciții practice de intervenție în situații de urgență; - Vizionarea și analiza materialelor video privind accidente electrice; - Discuții și dezbateri privind prevenirea riscurilor; - Studiu de caz: analizarea accidentelor reale; - Exerciții de identificare a echipamentelor de protecție; - Activități practice de utilizare a echipamentului individual de protecție; - Simularea comportamentului în caz de incendiu; - Elaborarea unor postere/fișe de prevenire a riscurilor

VII. Lucrările practice/ de laborator recomandate

1. Problemele generale ale SSM, igiena la locul de muncă;
2. Obligațiile, drepturile angajatorilor și obligațiile, drepturile lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă;
3. Cercetarea accidentelor de muncă, clasificarea lor;
4. Comportarea în situații de incendiu, combaterea incendiilor și protecția împotriva incendiilor în instalațiile electrice;

VIII. Sugestii metodologice

Procesul de instruire se va desfășura în atelierele unității economice, dotate corespunzător cerințelor tehnice și pedagogice specifice domeniului, asigurând condiții optime pentru formarea competențelor profesionale.

Competențele dezvoltate în cadrul stagiului de practică vizează următoarele direcții:

- aplicarea metodelor de instruire centrate pe elev, prin valorificarea diverselor stiluri de învățare (auditiv, vizual, practic), în vederea implicării active a elevului în propriul proces de formare;
- îmbinarea echilibrată a activităților individuale (studiu independent, observație, exercițiu practic, experiment, lucru cu fișe de lucru) cu cele de grup (discuții, brainstorming, activități colaborative);
- utilizarea metodelor didactice care facilitează contactul direct al elevului cu obiectele și procesele studiate, prin utilizarea modelelor și situațiilor concrete, relevante pentru competențele vizate;
- dezvoltarea abilităților de informare și documentare independentă, promovând autonomia în învățare și formarea competențelor de învățare pe tot parcursul vieții.

Pentru atingerea obiectivelor propuse și dezvoltarea competențelor specifice, pot fi utilizate următoarele activități de învățare:

- elaborarea de referate interdisciplinare;
- realizarea exercițiilor de documentare;
- utilizarea resurselor online în scop informativ;
- vizionarea materialelor video tematice;
- organizarea vizitelor de studiu în instalații electrice;
- desfășurarea discuțiilor dirijate și interactive.

Cadrele didactice au libertatea de a adapta numărul de ore alocat fiecărei teme, în funcție de:

- gradul de dificultate al conținuturilor;
- nivelul de pregătire inițială al elevilor;
- complexitatea și diversitatea materialelor didactice utilizate;
- ritmul de învățare și particularitățile grupului de instruire.
- În elaborarea strategiei didactice, maestrul-instructor va avea în vedere următoarele principii:
- învățarea este mai eficientă atunci când răspunde nevoilor reale ale elevilor;
- implicarea activă a elevilor în activități practice conduce la o mai bună asimilare a cunoștințelor;
- elevii au stiluri și ritmuri diferite de învățare, care trebuie respectate și valorificate;
- experiența și cunoștințele anterioare ale elevilor constituie resurse importante în procesul de învățare;
- asimilarea eficientă a noilor informații este facilitată de corelarea acestora cu cunoștințele deja dobândite.
- Activitățile de predare-învățare vor avea un caracter interactiv, centrat pe elev, cu accent pe activitățile practice și aplicative.

În vederea adaptării procesului instructiv la particularitățile elevilor, se va realiza diferențierea sarcinilor de învățare prin:

- gradarea progresivă a sarcinilor, de la simplu la complex, utilizând fișe de lucru;
- formularea de sarcini deschise, care permit abordări diferite, în funcție de nivelul elevilor;
- distribuirea sarcinilor diferențiate pentru grupuri sau elevi, în funcție de abilități;
- abordarea conținuturilor din perspectiva diverselor stiluri de învățare;
- constituirea de perechi sau grupuri eterogene, pentru stimularea învățării colaborative și sprijinului reciproc.

IX. Sugestii de evaluare

Evaluarea reprezintă un ansamblu de activități didactice sistematice, prin intermediul cărora se colectează, analizează și valorifică informații relevante privind nivelul de pregătire al elevilor, precum și eficiența procesului de instruire. În acest sens, evaluarea este o componentă esențială a procesului educațional, aflată în interdependență cu predarea și învățarea.

Procesul de evaluare va avea un caracter continuu, integrând atât dimensiunea formativă, cât și cea sumativă, și va include următoarele tipuri:

- Evaluarea inițială – are rol diagnostic și vizează identificarea nivelului de cunoștințe și competențe deținute de elevi la începutul unității de curs, în vederea adaptării demersului didactic la nevoile reale ale acestora;
- Evaluarea formativă (continuă) – are rol reglator și oferă feedback permanent profesorului și elevului asupra progresului în învățare. Aceasta permite ajustarea strategiilor didactice și sprijină elevii în conștientizarea propriului nivel de dezvoltare, facilitând învățarea progresivă;
- Evaluarea sumativă (finală) – are rol certificativ și urmărește măsura în care elevii au dobândit competențele prevăzute. Aceasta include atât probe teoretice, cât și activități practice relevante pentru domeniu.

Evaluarea sumativă va pune accent pe aplicabilitatea cunoștințelor, urmărind capacitatea elevului de a:

- lucra eficient în echipă;
- rezolva situații-problemă specifice domeniului;
- realiza și susține prezentări;
- elabora rapoarte tehnice;
- aplica corect proceduri și norme de lucru.

În funcție de specificul activităților, evaluarea poate fi realizată prin portofoliu, mini-proiecte sau proiecte aplicative, cu accent pe demonstrarea competențelor în contexte reale sau simulate.

Evaluarea finală va integra atât competențele tehnice specifice unității de curs, cât și competențele-cheie (comunicare, colaborare, autonomie în învățare), contribuind astfel la dezvoltarea capacității de învățare pe tot parcursul vieții.

Strategii moderne de evaluare

În vederea eficientizării procesului de evaluare, se recomandă:

- utilizarea unor criterii de evaluare explicite și transparente, comunicate și negociate cu elevii încă de la începutul activităților;
- integrarea autoevaluării și evaluării între colegi (peer-assessment), pentru dezvoltarea spiritului critic și a responsabilității față de propria învățare;
- utilizarea feedback-ului constructiv, orientat spre progres („feedforward”);
- valorificarea instrumentelor digitale (platforme educaționale, chestionare online, aplicații interactive) pentru diversificarea și eficientizarea evaluării;
- corelarea metodelor de evaluare cu situații reale de muncă (învățare bazată pe sarcini și probleme – *task-based learning*, *problem-based learning*);
- promovarea evaluării autentice, centrată pe performanțe și produse concrete ale elevilor.

Instrumente de evaluare recomandate

Pentru aprecierea rezultatelor învățării, se recomandă utilizarea unui spectru variat de instrumente:

- observarea sistematică a comportamentului elevilor, pe baza unor fișe de observare;
- fișe de lucru (în clasă și pentru activitatea individuală);
- teste cu itemi obiectivi și semiobiectivi;
- lucrări practice și probe aplicative;
- mini-proiecte și proiecte, care evaluează:
 - o metodele de lucru utilizate;
 - o capacitatea de documentare;
 - o utilizarea eficientă a resurselor;
 - o organizarea ideilor și a activităților;
 - o corectitudinea tehnică a execuției;
- studii de caz;
- portofoliul educațional, ca instrument complex și integrator, care reflectă evoluția elevului pe o perioadă determinată.

X. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

Activitatea se va desfășura la sediul central al Î.C.S. “Premier Energy Distribution” S.A. din or. Chișinău, str. Andrei Doga, nr.4., precum și la Centrul de instruire al Î.C.S. “Premier Energy Distribution” S.A. situat în or. Chișinău, str. Melestiu 22A, și instalațiile aferente, spațiile de îndeplinire a lucrărilor practice fiind dotate cu următoarele mijloace tehnice:

Instrumente:

Instrument electroizolant, set de chei simple, set de chei tubulare, ciocan de metal, cuțit, set de șurubelnițe, indicator de fază, clește plat, clește de tăiat, clește de răsucit, perforator, set de burghiere, clește de măsură (multimetru), foarfece pentru tăierea cablului, ferăstrău mecanic, perie metalică, pilă abrazivă triunghi, pilă abrazivă rotundă, presă hidraulică de mână, lanternă mobilă, binoclu, aparat KVANT, megaommetru, aparat UPK.

Materiale consumabile:

Conductoare de aluminiu, siguranțe fuzibile, întrerupătoare de sarcină, întrerupătoare automate, cleme de conexiune, bandă izolantă.

Echipament de securitate:

Salopetă de protecție, mănuși de lucru, cască de protecție cu vizieră, încălțăminte de protecție, covoraș electroizolant, bote dielectrice, mănuși dielectrice, centură complexă de siguranță, mijloc de legătură reglabil, cârlig de ancorare, buclă de ancorare, linia de viață, frânghia de protecție 20 m, bară telescopică, indicator de tensiune 0,4kV, indicator de tensiune 10kV, indicator de fazare, bară operativă, scurtcircuitoarele mobile 0,4kV, scurtcircuitoarele mobile 10kV, gheare de beton, gheare de lemn, scară dielectrică de 6,6 m, set îngrădirea locului de muncă, lacăte de protecție.

Materiale didactice:

Documentația tehnică: norme tehnice de amenajare a instalațiilor electrice, norme de exploatarea IE, norme de securitate, instrucțiuni de lucru, desene de execuție, fișe tehnologice, proiecte tip.

XI. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	„NORME DE SECURITATE LA EXPLOATAREA INSTALAȚIILOR ELECTRICE” Hotărârea Consiliului de administrație al ANRE nr. 394/2019 din 01.11.2019 NE1-02:2019	Biblioteca internet
2.	„Norme de exploatare a instalațiilor electrice ale consumatorilor noncasnici” HOTĂRÎRE ANRE R.M. Nr. 393 din 01.11.2019 privind aprobarea documentului normativ-tehnic în domeniul energiei NE1-01:2019 (Publicat : 31.01.2020 în Monitorul Oficial Nr. 24-34 art. 90)	Biblioteca Internet
3.	ПРАВИЛА УСТРОЙСТВА ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК Седьмое издание	Biblioteca Internet
4.	Fișe tehnologice caracteristice echipamentelor/aparatelor/utilajului prezent în contextul studiului tematic	Baze de date

5.	Alimentarea cu energie electrică. Ciclu de prelegeri. Volumul I. / Elaborare: conf. univ., dr. Ion Proțuc; conf. univ., dr. Victor Pogora. Chișinău: UTM, 2010 - 136 p	Biblioteca Internet
6.	Comșa D. Darie S. ș. a. Proiectarea instalațiilor electrice industriale. TipCim, 1994- 496 p.	Biblioteca
7.	А.В.Кабышев, С.Г.Обухов. Расчет и проектирование систем электроснабжения объектов и установок. Учебное пособие и справочные материалы для курсового и дипломного проектирования. Издательство ТПУ. Томск, 2006 – 247 с. Biblioteca electronică a cabinetului.	Biblioteca Internet
8.	R.Pentiuc, D.Ioachim. Utilizările energiei electrice. Editura Universității Suceava, 1997, 280 pag.	Biblioteca Internet
9.	Aneta Hazi, Gheorghe Hazi Partea electrică a centralelor și stațiilor. Editura Tehnică INFO Chișinău 2003, 240 pag	Biblioteca Internet
10.	Л. Д. Рожкова, В. С. Козулин. Электроснабжение станций и подстанций.	Biblioteca Internet
11.	Aneta Hazi, Gheorghe Hazi Stații electrice și posturi de transformare. Editura Tehnică INFO Chișinău 2003, 359 pag	Biblioteca Internet
12.	Site-uri din domeniu: www.premierenergy.md WWW.moldelectrica.md www.anre.md www.linvit.ru www.ovis.khv.ru www.iek.ru	Internet